

Velkommen til foreldremøte

For nye 1.trinn

- Informasjon om skulen og trinnet
- Rutinar i skuledagen
- Kommunikasjon heim-skule
- Inkluderande skulemiljø
- Forventningar
- Fadderordning
- Lesing, skriving og matematikk
- SFO
- Foreldrekontaktar og info frå FAU



Klepp kommune sin visjon:

Med blick for alle

Me tar i eit tak

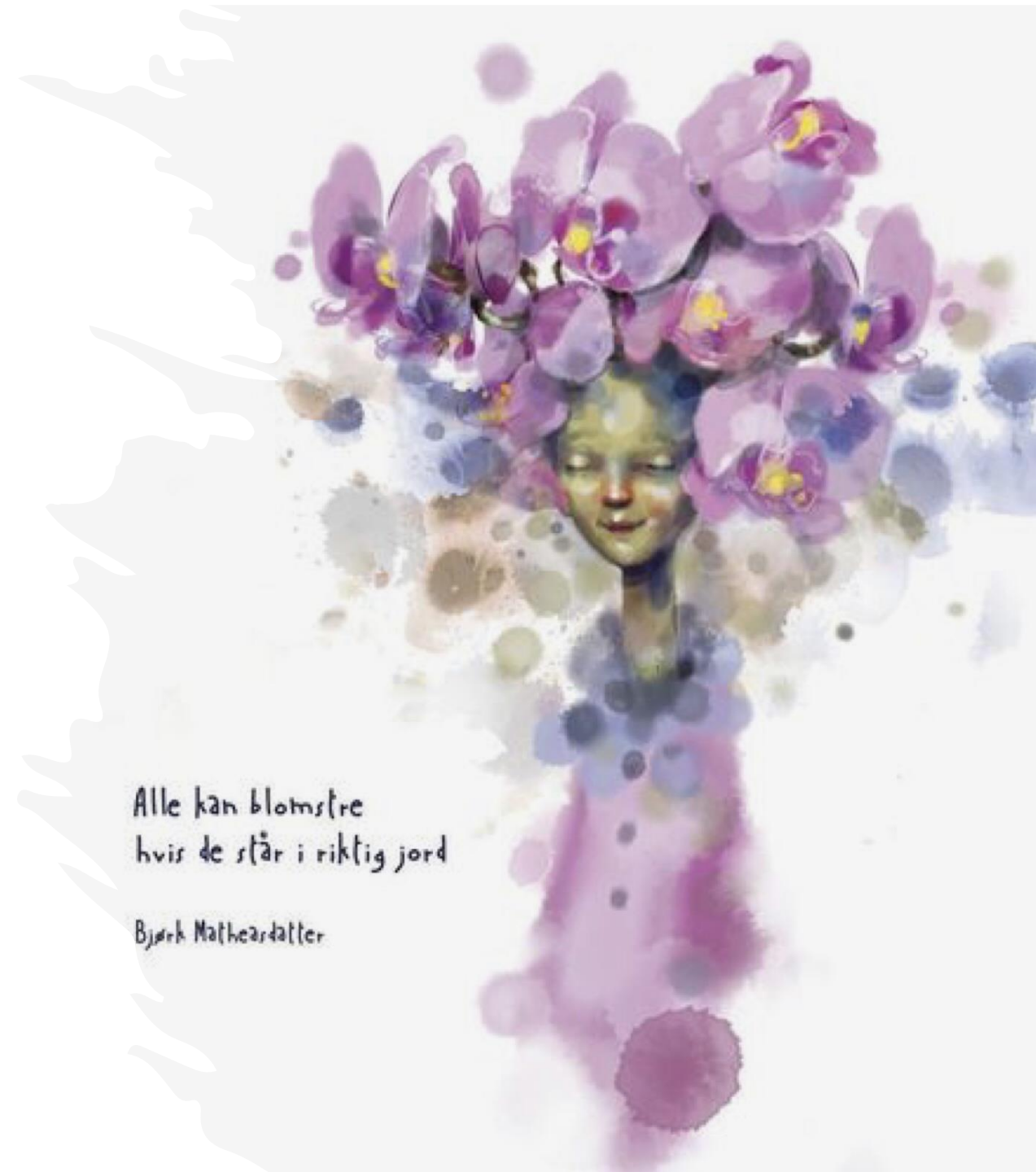
Me viser handlekraft og innsatsvilje og saman får me ting gjort.

Me bryr oss

Me viser omsorg for kvarandre, og for miljøet kring oss. Ingenting er viktigare enn generasjonane som kjem.

Me tenker fritt

Me vågar å tenka stort og fritt saman.



Alle kan blomstre
hvis de står i riktig jord

Bjørk Matheisdatter

Skulen

- Åpna i august 2024
- 48 tilsette
- Litt over 300 elevar frå august 2025
- To klassar på kvart trinn
- SFO : ca 120 elevar
- Utviklingsområde 2024-2026:
 - Den engasjerte eleven
 - Trygt og inkluderande skulemiljø
 - Variert undervisning
 - **Oracy** – evne til å kommunisere effektiv, ved både å lytte og snakke. Strukturere tanker, bruke riktige ord og tilpasse kommunikasjonen til den/dei som skal ta imot. Stille spørsmål og reflektere over svar. Kompetanse her gjer at ein betre forstår seg sjølv og andre.



1.Trinn

- 47 elevar
- 29 jenter + 18 gutar
- To klassar – to kontaktlærarar i kvar klasse
- Bokmål og nynorsk i begge klassane
- Norsk/språkopplæring i grupper
- Kontaktlærarar:
 - 1 a: Magnhild (nynorsk) og Gry (bokmål)
 - 1 b: Olaug (nynorsk) og Kristin (bokmål)





Skuledagen 1.trinn

- 47 elevar – 20 jenter /27 gutar
- 18 bokmål / 29 nynorsk – i blanda klasse, deles i forhold til målform i språkopplæring
- 18,5 timar i veka / 2-3 friminutt kvar dag
- Leik og undervisning i klasse/grupper
- Start 08.10 kvar dag
- Slutt 14.00 (månd + onsd), 12.45 (tysd + torsd) og 11.30 (fredag)
- Klasseliste med namn, adresse, føresette sitt telefonnummer
- Ved delt omsorg, gi beskjed om skulen sender informasjon til meir enn ein adresse
- Skulemat / drikke:
 - Matpakke – skikkeleg mat
 - Drikkeflaske eller bestille mjølk/juice
 - Nøtteallergi på trinnet - unngå å ha med nøtter

HEIM-skule-samarbeid

- 2 foreldremøter i året
- Bli-kjent-samtale i løpet av dei første 14 dagane i 1.trinn
- 2 utviklingssamtalar i året (november og april)
- Generelt om prinsipp for foreldremøter:
 - Generelle elevforhold kan tas i felles forum
 - Individuelle elevforhold på utviklingssamtale / telefon /evt.eigne møter
 - Kommunikasjon gjennom Visma skole: Informasjon frå skulen / trinnet
- Kommunikasjon gjennom Visma : fråvær, beskjedar, påminning, fagleg og sosial utvikling før utviklingssamtalar, kontaktinformasjon.



Kommunikasjon heim - skule

- minskole.no
- Visma flyt –
 - informasjon om elev/føresette, fråværregistrering, samtykke, vurderingar
 - informasjon frå heim/skule (fråvær, påminning, avtaler)
 - Skulen sender til alle føresette, føresette på eit trinn eller til den einskilde.

Inkluderande skulemiljø

- Alle elevane skal ha eit godt og inkluderande skulemiljø
- Tilpassa opplæring:
 - Alle elevane er likeverdige, men ingen er like
 - Alle elevane skal oppleve glede ved å meistre i eit inkluderande skulemiljø
 - Tilpassa opplæring er bevisst forskjellsbehandling til det beste for kvar einskild elev.



LISA AISATO

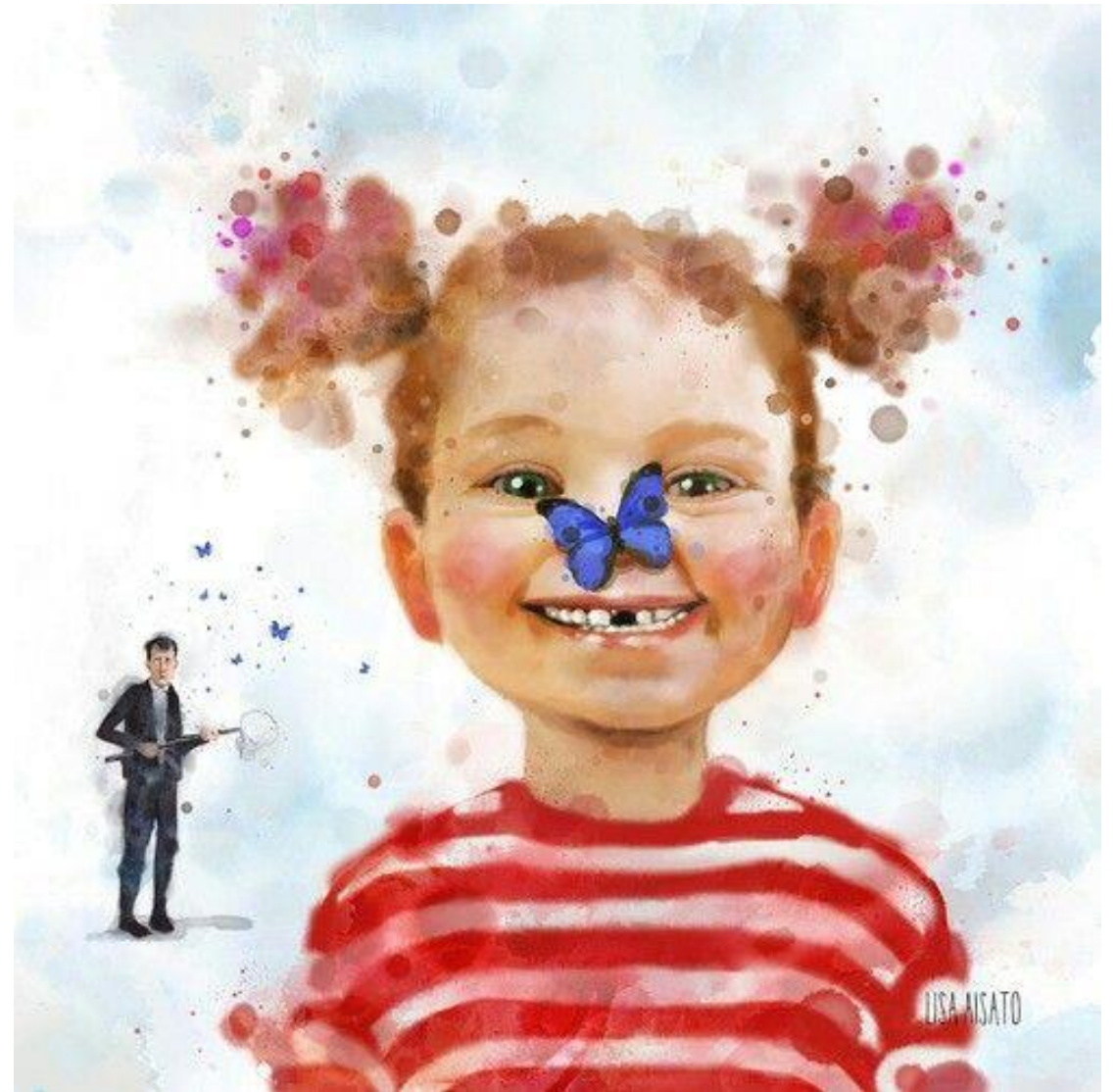
Forventningar til føresette:

- Gje elevane god oppdraging og læra dei folkeskikk.
- Framsnakke skulen og dei tilsette der.
- Sikre primærbehova til ungane sine
- Delta positivt i skule/heim samarbeid
- Vise interesse , følgje opp lekser og engasjere seg i elevane sin kvardag.



Forventningar til elevane:

- Respektere medelevar og vaksne.
- Halde ordensreglane og klassereglane.
- Gjere sitt beste, vere aktive og bidra positivt i timane.
- Vere inkluderande.
- Kome presis, opplagde og mette.
- Ta ansvar, gjere leksene.



FORVENTNINGAR

- ELEVANE SKAL MØTA VAKSNE SOM:
- Er tydelege på ein omsorgsfull måte
- Tar ansvar for å skapa gode relasjonar til elevane
- Skapar ein skuledag som er forutsigbar og strukturert
- Tar elevane på alvor
- Ser kvar einskild elev kvar dag
- Rettleier elevane ut frå deira eigenskapar og behov
- Er førebudde til undervisning
- Har jamnleg kontakt med heimen



Samarbeidspartnarar:

- PPT – pedagogisk psykologisk teneste
- Helsesjukepleiar – 3 dagar i veka
- BUP
- Barnevern
- Fysioterapeut





Fadrar

- 4.trinn skal vere fadrar for det nye 1.trinn
 - Fadder-friminutt
 - Fadder-timar

Lesing og skriving

- DU kan gjere mykje for å hjelpa og motivera ditt barn:
 - Les høgt for barnet så ofte som mogleg, still spørsmål og undre dere undervegs
 - Snakk om bøker de har lese
 - Lytt på lydbok
 - Gå på biblioteket
 - Skriv handlelister, oppmuntre til skriving
 - Gjer barna oppmerksame på skilt, logoar og plakatar



Matematikk

- Snakk om begrep: størst – minst, større enn – mindre enn, kort – lang, fleire – færre...
- Telle til 20, telle baklengs, nabotal, tal som mengde, nummer i rekke
- Dag og dato
- Addisjon og subtraksjon : dagligdags rekning (kor mange kjøttboller er det igjen viss du tar to ? , kor mange poteter treng vi om alle skal ha to kvar ?)
- Aktive i butikken; sjå på prisar mm
- Talforståing viktig – kva betyr 3



Å vere foreldre til ein 1.klassing (råd frå ein utdanningsminister)

- **1. Snakk med barna om alt de skal lære**, og alle de nye vennene de kommer til å få. Det er gøy å begynne på skolen! Snakk positivt om læreren og skolen.
- **2. Forbered barna sosialt.** Skolen er veldig annerledes enn barnehagen. Det er færre voksne, flere regler og andre forventninger til barna. Derfor er noe av det viktigste at barna har lært sosiale ferdigheter som å sitte stille, vente på tur, stå i kø, kle på seg og gå på do selv.
- **3. Forbered barna faglig.** Førsteklassingen trenger ikke å kunne lese, regne og skrive navnet sitt før skoleklokken ringer inn, men gi dem gjerne oppgaver å bryne seg på som ligner på skoleoppgaver. La dem bruke oppgavehefter, gå på bokstav- og talljakt når dere er på tur, bak bokstavrundstykker eller lær tall når dere er i butikken. De fleste barn er svært lærevillige i denne alderen, så snik inn litt hjemmeskole så ofte dere kan. En lesestund er både hyggelig og viktig for utviklingen av lese- og skriveferdigheter.
- **4. Bli kjent med skolen og skoleveien.** Snakk om hva ulike ord som SFO, rektor, vaktmester, gymsal osv. betyr.
- **5. Pass på at barna får frokost.** Man lærer best med energi i kroppen.
- **6. Vennskap og godt klassemiljø er viktig.** Kan dere invitere noen med hjem?
- **7. Bli kjent med foreldrene.** Investér litt tid og krefter i å bli kjent med de andre foreldrene til barnets klassekamerater. Du skal mest sannsynlig forholde deg til disse menneskene i mange år fremover, og det er både nyttig og hyggelig å bli kjent med dem. Det gjør det lettere å legge til rette for vennskap, men også å ta opp eventuelle ubehagelige ting som måtte oppstå i klassen.
- **8. Sett deg inn i rutinene.** For foreldre er overgangen fra barnehage til skole stor. På skolen og SFO er det få voksne, og du kan ikke regne med daglige rapporter om ditt barn. Les derfor alle lapper som kommer fra skolen, og sett deg godt inn i barnets ukeplan. Finn også ut hva barnet trenger av skiftetøy og innesko og sørg for å titte innom plassen ved henting og levering for å se om alt er på plass.
- **9. Engasjer deg.** Jo mer du engasjerer deg i barnets skolehverdag, jo tettere kan du følge opp. Meld deg som klassekontakt eller i FAU (foreldrenes arbeidsutvalg) eller bli med å organisere vennegrupper eller følgegrupper til og fra skolen. Du får godt innblikk i hvordan skolen fungerer, mulighet til å påvirke, og de fleste barn synes det er stas at foreldrene er engasjerte i deres skolehverdag.
- **10. Første skoledag fortjener å feires!**

Klassen vert delt i 2 grupper:

1 a

	navn	målform	kontaktlærer
1	Filip Ree Martic	nynorsk	Magnhild
2	Alice Roaldsøy	nynorsk	Magnhild
3	Anna Grøttå Tolo	nynorsk	Magnhild
4	Tomine Tobiassen	nynorsk	Magnhild
5	Tobias Tobiassen	nynorsk	Magnhild
6	Ingrid Hovtun	nynorsk	Magnhild
7	Kristine Hodne	nynorsk	Magnhild
8	Ksawery Dawid Kasprzyk	nynorsk	Magnhild
9	Aron Pollestad	nynorsk	Magnhild
10	Davis Stangeland-Sirevaag	nynorsk	Magnhild
11	Oddvar Thorkildsen-Skår	nynorsk	Magnhild
12	Mari Horpestad	nynorsk	Magnhild
13	Hanna maria Dusinska	nynorsk	Magnhild
14	Sigrid Kverme	nynorsk	Magnhild
15	Andreas Knoph	nynorsk	Magnhild

1	Hugo Repes	bokmål	Gry
2	Oskar Årsland	bokmål	Gry
3	Lycke Storhaug Wahl	bokmål	Gry
4	Berly Borsheim Bersaker	bokmål	Gry
5	Sebastian Abella Leknes	bokmål	Gry
6	Aleksander Sadlowski	bokmål	Gry
7	Birk Lundli Hodne	bokmål	Gry
8	Alexander Peres Hegrenes	bokmål	Gry
9	Linnea Nordaa	bokmål	Gry

1b

	navn	målform	kontaktlærer
1	Emillia Cherniakhovska	nynorsk	Olaug
2	Leo Vetthus Stangeland	nynorsk	Olaug
3	Vetle Roxman Karlsen	nynorsk	Olaug
4	David Giljebrekke	nynorsk	Olaug
5	Millie Myrstad	nynorsk	Olaug
6	Ingeborg Hanson-Nordstokke	nynorsk	Olaug
7	Karen Garpestad	nynorsk	Olaug
8	Zofia Frateczak	nynorsk	Olaug
9	Olav Hodne	nynorsk	Olaug
10	Isak Nese	nynorsk	Olaug
11	Lucas Fjærli	nynorsk	Olaug
12	Elias Joon Hodne	nynorsk	Olaug
13	Elias Asheim Kyllingstad	nynorsk	Olaug
14	Isak Tysse	nynorsk	Olaug

1	Amina Blinova	bokmål	Kristin
2	Sofia Hasyuk	bokmål	Kristin
3	Myron Onufrienko	bokmål	Kristin
4	Danas Kalausis	bokmål	Kristin
5	William Syrtvedt Johansson	bokmål	Kristin
6	Filippa Fosse	bokmål	Kristin
7	Anas Abulkadir Osman	bokmål	Kristin
8	Imre Lind Borsheim	bokmål	Kristin
9	Lucas Flørli Løvbjerg	bokmål	Kristin

FAU og foreldrekontakt

- Medlem i FAU – 1 år
 - Frå 1.trinn:
- Foreldrekontakt – 2 år
 - Frå 1a:
 - Frå 1b:



»ROS»

LISA AISATO



LISA AISATO

Lurt å øve på framover:

- Av og påkledning
- Toalett-rutinar
- Skrive namnet sitt
- Tape og vinne i spel
- Vente på tur